

## **Activité 2 : Les objets usuels :**

- Quand vous avez fini l'activité 1, vous pouvez essayer de nommer en anglais toutes les choses que votre enfant et vous avez trouvées (cherchez dans un dictionnaire si nécessaire)
- Chantez la chanson de l'arc-en-ciel. Vous pouvez poser la feuille de papier avec les différentes couleurs sur le sol et demander à votre enfant de marcher sur les couleurs au fil de la chanson.
- Dessinez les contours d'un arc-en-ciel et demandez à votre enfant de le colorier.

### **Structures en anglais à utiliser :**

**What colour is it ? It's blue ( ask them to use full sentences, encouraging them to use « It's... »**

**Is it red ? Yes, It is/ No, it isn't**

**Where do we put it ? We put it on, on, on the « colour » card**

**Can you find something (colour) ?**

**Can I have something (colour) ?**