



HOME ACTIVITY 5 - IDENTIFY NUMBERS

objectif(s) LINGUISTIQUE(S)	objectif(s) DE DÉVELOPPEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les chiffres à l'audition en anglais - Comprendre des instructions simples en anglais - La structure « There is... »/ « There are... » - La structure question-réponse 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences cognitives - Reconnaître les chiffres - Ecrire les chiffres
VOCABULAIRE	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<ul style="list-style-type: none"> - Les chiffres - Des objets usuels 	<ul style="list-style-type: none"> - Un crayon/feutre - Une paire de ciseaux - Des objets usuels/ des jouets

Préparation :

- Imprimez les dessins ci-dessous ;
- Choisissez plusieurs jouets/objets usuels

Activité 1 :

1) Présentez le premier dessin et demandez à votre enfant de repasser sur les traits pour écrire les chiffres. Nommez les chiffres à chaque fois qu'il les écrit.

« Write down number 1, then number 2, etc. »

2) Faites la même activité avec la deuxième feuille. Cette fois-ci, votre enfant doit écrire chaque chiffre à l'intérieur de l'imprimé.

Activité 2 :

Demandez à votre enfant de découper chacun des chiffres de la feuille et de les mélanger. Demandez-lui de vous montrer chacun des numéros que vous demandez (d'abord dans l'ordre, ensuite au hasard) :

« Give me number 5 please », « Give me number 8 please », etc.

Activité 3 :

Avec les chiffres découpés, demandez à votre enfant de les remettre dans l'ordre. Il doit nommer les chiffres au fur et à mesure qu'il place les chiffres dans l'ordre.

Activité 4 :

Proposez à votre enfant plusieurs objets et demandez-lui de les compter. Par exemple :

« How many spoons are there ? » « There are 4 spoons »
« How many computers are there ? » « There is 1 computer »
« How many pictures are there ? » « There are 9 pictures »
etc.

Conseils:

- Pour l'activité 1, si votre enfant est déjà capable d'écrire les chiffres correctement, demandez-lui de repasser sur les traits discontinus avec une couleur différente pour chaque chiffre afin de rendre l'activité intéressante d'un point de vue pédagogique.
- L'activité 2 peut leur paraître difficile au début, il se peut que votre enfant ait du mal à reconnaître les chiffres quand ils sont en désordre. Cette activité demande beaucoup d'énergie de la part de votre enfant et cela peut facilement mener à de la frustration. Restez patient et continuez à l'encourager jusqu'à ce qu'il réussisse l'activité.
- Pour l'activité 4, insistez pour que votre enfant utilise la structure « There is... » / « There are... »

Writing numbers



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Writing numbers

	0			0		
1	2	3		1	2	3
4	5	6		4	5	6
7	8	9		7	8	9