

objectif(s) LINGUISTIQUE(S)	objectif(s) DE DÉVELOPPEMENT
Revoir le nom des couleurs	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer la lecture et l'écriture - Identifier les couleurs - Développer la mémoire à court terme et celle à long terme
VOCABULAIRE	MATÉRIEL NéCESSAIRE
<ul style="list-style-type: none"> - Couleurs : « Azul », « verde », « amarillo », « rojo », « rosa », « naranja », « marrón », « blanco », « negro », « gris » et « morado ». - Différent/identique : « Es diferente », « Es igual » « Una pareja » 	<ul style="list-style-type: none"> - Les feuilles ci-dessous - De la peinture, des marqueurs ou des crayons aux couleurs à apprendre - Une paire de ciseaux pour enfant - De la colle

Préparation :

- Imprimez les feuilles avec les cartes ci-dessous.

1ère activité :

1) Demandez à votre enfant de découper toutes les cartes.

« Vamos a cortar las cartas »

2) Demandez à votre enfant de coller une carte « arbre » au dos de chacune des 22 cartes « couleurs ». Le but est d'éviter que votre enfant ne puisse voir la couleur lorsque la carte sera retournée côté arbre dans l'activité principale).

« Ahora, vamos a pegar cada carta encima de la carta 'árbol' »

2ème activité :

1) Prenez les 11 autres cartes (celles où seul est repris le nom des couleurs) et demandez à votre enfant de colorier la carte avec la bonne couleur

« Ahora, vamos a colorear cada carta con el color que corresponde »

Activité principale : jeu de mémorisation

1) Mélangez les cartes et mettez-les face vers le bas (votre enfant ne voit que la face « arbre »). Vous pouvez découvrir 2 cartes chacun et devez retrouver les paires de même couleur. Dès que vous avez une paire, retirez-la du jeu. Si ce n'est pas le cas, remettez les cartes face vers le bas dans le jeu.

« Vamos a dar la vuelta a las cartas una a una » « Cada turno puedes dar la vuelta a 2 cartas »
« El objetivo es encontrar 2 colores iguales » « Si das la vuelta a 2 cartas iguales te quedas la pareja, sino vuelves a ponerlas boca abajo » « El que consiga más parejas gana »

Conseils:

- Si votre enfant ne reconnaît pas la couleur qu'il doit colorier à l'activité 2, prenez la carte correspondante où est repris la couleur et son nom en espagnol afin qu'il associe les deux. Evitez de traduire la couleur en français.
- Lorsque vous avez déjà fait l'activité 2 plusieurs fois, vous pouvez demander à votre enfant de réécrire le nom de la couleur sur le haut de la carte. Si nécessaire vous pouvez écrire vous-même le mot au crayon et lui demander de repasser les lettres avec un marqueur.
- Pour l'activité 3, vous pouvez commencer avec 2x5 cartes avant de progressivement ajouter de nouvelles couleurs. Cela permet de ne pas frustrer votre enfant avec un niveau de difficulté trop élevé dès le début.
- Lors de l'activité 3, il est très important de revoir le vocabulaire de chaque couleur qu'il retourne: « ¿De qué color es ? » « Es rojo » « Es amarillo » « ¡ Oh qué pena es diferente ! » « ¡ Bien, son iguales. Tienes una pareja ! »
- N'hésitez pas à répéter la règle enfreinte à votre enfant au moment où il l'enfreint afin qu'il l'assimile.



Azul

Verde

Amarillo

Rojo

Blanco

Naranja

Marrón

Negro

Azul

Verde

Amarillo

Rojo

Blanco

Naranja

Marrón

Negro

Rosa

Rosa

Gris

Gris

Morado

Morado







