



objectif(s) LINGUISTIQUE(S)	objectif(s) DE DÉVELOPPEMENT
Les formes et les couleurs	Reproduire ce qu'ils voient
VOCABULAIRE	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<p><u>Couleurs</u> : « white », « black », « red », « green », « blue », « purple », « yellow », « orange », « pink »</p> <p><u>Formes</u> : « square », « triangle », « circle », « star », « heart »</p>	<p><u>Indispensable</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des crayons/feutres de couleurs <p><u>Pour les variations</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une paire de ciseaux pour enfants - des lego de couleurs ou tout autre jeu de construction avec des pièces de couleurs différentes - des pompons de couleurs - des cotons-tiges - de la peinture aux couleurs à apprendre

Préparation :

- Imprimez les dessins ci-dessous

- 1) Présentez le premier dessin et rappeler chacune des couleurs présentes. Rappelez également les formes que l'on y voit.

« Look ! This is a caterpillar ! » « Its body is made of circles » « what colour is this ? » « It's yellow » « what shape is this ? » « It's a triangle »

- 2) Demandez à votre enfant de colorier le second dessin à l'identique du premier.

« Can you colour this caterpillar so that it looks similar to this one ? »

- Variations :

- 1) Vous pouvez demander à votre enfant de découper chacune des formes à colorier avant de les colorier et de les coller sur une feuille afin qu'elle soit identique à la disposition du premier dessin.
- 2) Utilisez des pompons que vous disposez dans un ordre bien précis que votre enfant doit reproduire.
- 3) Montez une tour composée de lego de couleurs différentes. Votre enfant doit la reproduire.
- 4) Demandez à votre enfant de dessiner des carrés de couleurs successifs en fonction de la couleur que vous énoncez. Une fois que vous arrivez à 10 ou 15 couleurs, demandez-lui de construire une tour de lego qui suit la même succession de couleurs.

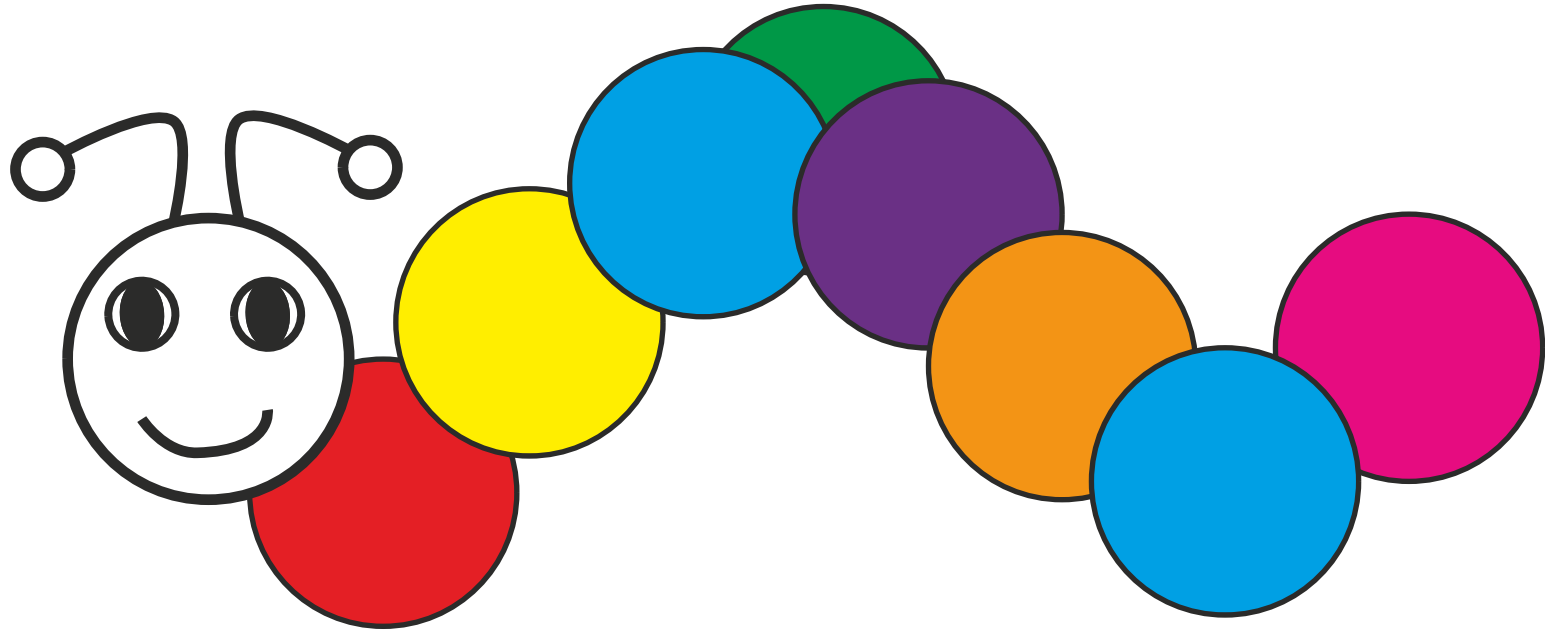


- 5) Colorez chaque bout de plusieurs cotons-tiges de couleurs différentes. Créer des formes que votre enfant devra reproduire en respectant la position des couleurs.

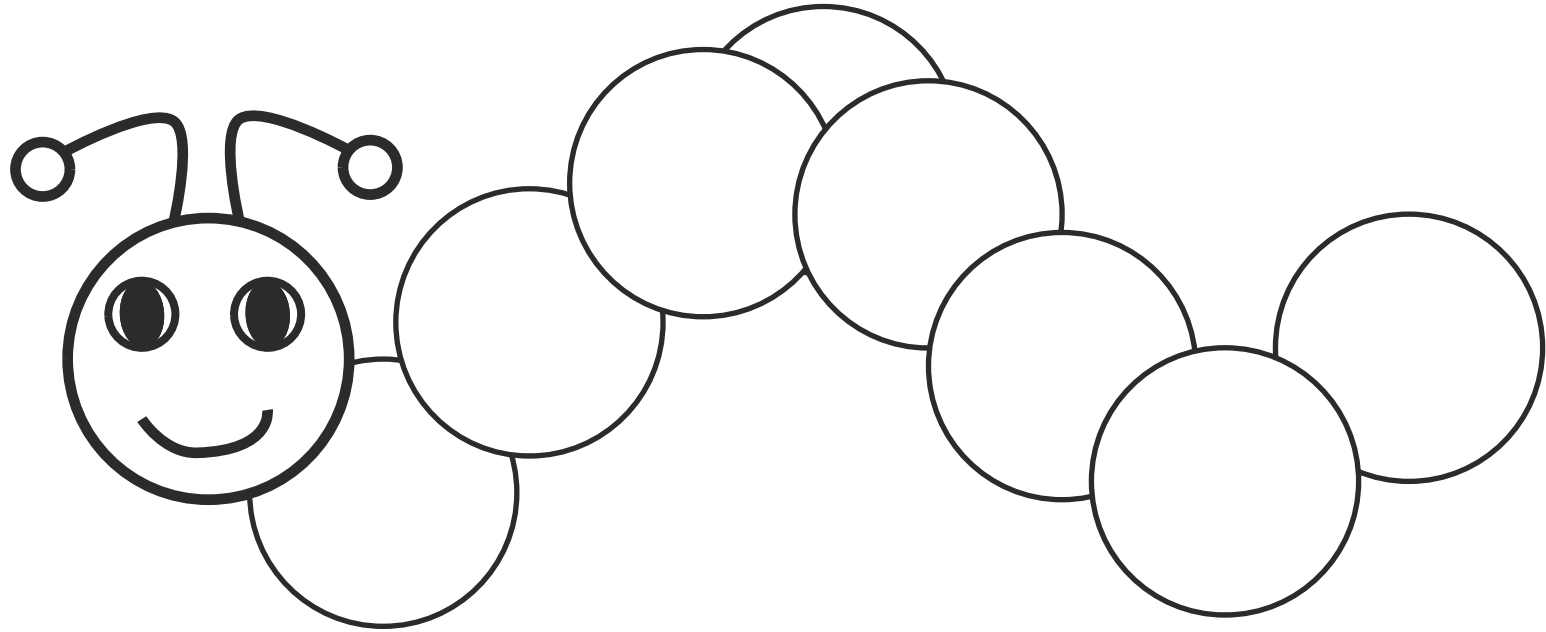
Conseils:

- L'objectif de cette activité est que votre enfant reconnaisse les couleurs et les formes dans un dessin et qu'il le reproduise à l'identique. Demandez-lui s'il reconnaît telle ou telle autre couleur. « Do you know what colour this is? »
- Quand il a terminé, comparez les 2 dessins et demandez-lui: « How many stars do you see? » « Show me one black shape » et augmentez progressivement la difficulté de vos questions: « How many red hearts do you see? » « How many pink shapes do you see? ». N'hésitez pas à compter avec lui: « I see 1, 2, 3 squares ».
- Soyez créatifs! Au plus votre enfant mélangera couleurs et formes dans des activités en anglais, au plus il développera ses réflexes bilingues. N'hésitez pas à monter en difficulté si vous voyez que l'activité devient trop facile en ajoutant par exemple des chiffres. Par exemple: « Draw 3 red stars ».

Caterpillar



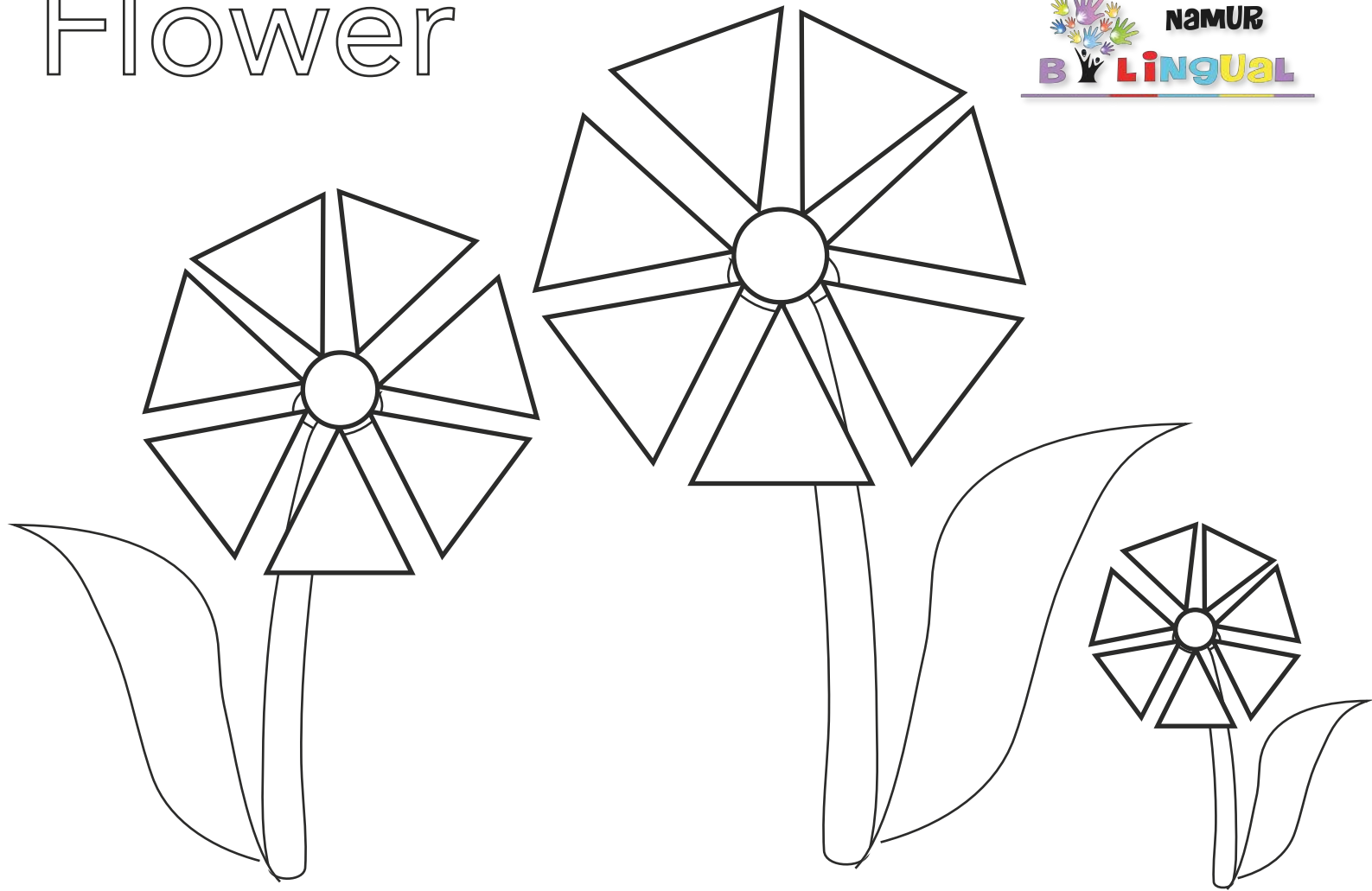
Caterpillar



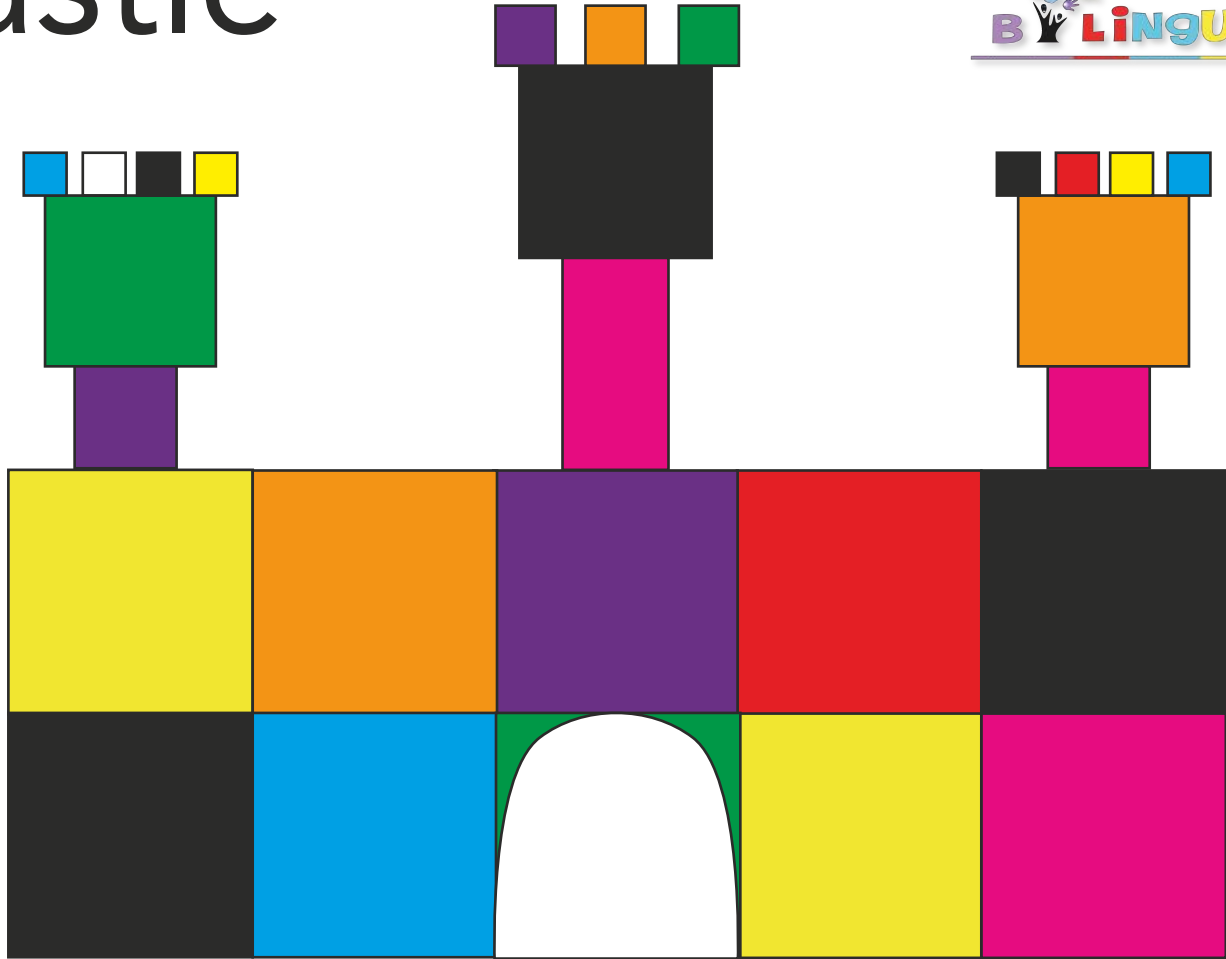
Flower



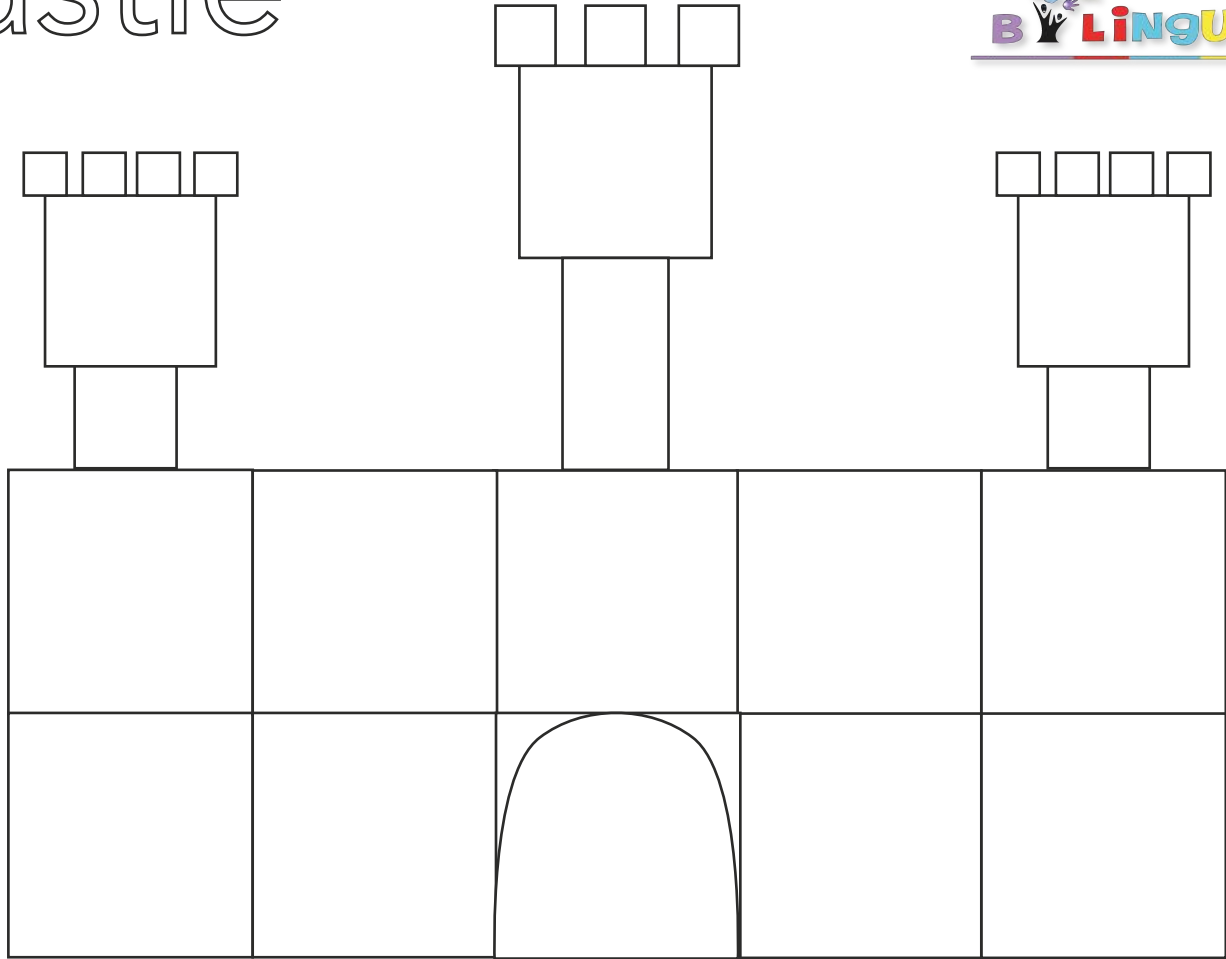
Flower



Castle



Castle



Stars at night



Stars at night



