



objectif(s) LINGUISTIQUE(S)	objectif(s) DE DÉVELOPPEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Développer sa compréhension à l'audition (épeler) - Les émotions et états - Reconnaître les mots - Les structures « question – réponse » 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer ses compétences cognitives - Reconnaître ses émotions
VOCABULAIRE	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
« Happy », « Sad », « Angry », « Hot », « Cold », « Hungry », « Thirsty », « Surprised », « Scared », « Tired »	<ul style="list-style-type: none"> - Un crayon - Une paire de ciseaux - De la colle

Préparation :

Imprimez les feuilles ci-dessous.

- 1) Demandez à votre enfant de dessiner les 10 émotions/états dans chacune des cases de la feuille à imprimer en respectant cet ordre : 1.Happy 2.Sad 3.Angry 4.Hot 5.Cold 6.Hungry 7.Thirsty 8.Surprised 9.Scared 10.Tired

« Draw someone who is happy in the first box », « Draw someone who feels sad in the second box », etc.

- 2) Epelez chacune des émotions afin que votre enfant les déchiffre et les écrive sur la seconde feuille.

« I will spell each emotion and you will write down each letter in a box »

- 3) Demandez à votre enfant de découper les lettres d'une émotion de votre choix et mélangez-les. Lorsque c'est fait, votre enfant devra replacer les lettres dans l'ordre correct. Ensuite, il devra choisir le dessin correspondant au mot qu'il vient de former. Quand il est sûr de son choix, il pourra coller les lettres dans l'ordre sous le dessin.

« Cut the letters you have written individually » « Now I will scramble them and you need to put them back in order » « Read out loud the word and choose the correct drawing » « Now you can glue each letter in the correct order under the drawing »

- 4) Maintenant qu'il a une feuille reprenant les émotions en anglais, vous pouvez l'accrocher au frigo par exemple. Lorsque l'occasion se présente demandez-lui : « How do you feel today ? » et assurez vous qu'il réponde avec « I feel ... » ou « I am ... »

Conseils:

- Si votre enfant ne comprend pas les émotions qu'il doit dessiner, n'hésitez pas à les mimer ou à faire une recherche d'images sur internet pour lui montrer. N'oubliez pas de ne jamais traduire en français, c'est très important!
- Vous verrez que sur la seconde feuille à imprimer, il y a 2 rangées de cases. Elles serviront si votre enfant a fait une erreur lorsque vous épélez les émotions.

1



2



3



4



5



--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--



6



7



8



9

10



--	--	--	--	--

