



objectif(s) LINGUISTIQUE(S)	objectif(s) DE DÉVELOPPEMENT
- Les chiffres - Comprendre des instructions simples avec des verbes d'action	- Développer les capacités motrices globales - Imiter les adultes
VOCABULAIRE	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
- Les chiffres de 1 à 6 - « Shake the dice and roll it ! » = secoue le dé et lance-le !	- Un dé

Il s'agit d'une activité très simple qui permettra à votre enfant de revoir les numéros en anglais et les actions.

Demandez à votre enfant de lancer le dé. le chiffre qui apparaît est le nombre de fois qu'il doit effectuer une action

« Roll the dice, please » « look it's a 4 » « It means you have to stick out your tongue 2 times »
« 1, 2, 3 ... Come on, one more ! 4 ! » « Excellent ! »

Les actions :

- « Stick out your tongue » = Tire la langue
- « Jump » = Saute !
- « Sit down and stand up » = Assieds-toi et lève-toi
- « Clap your hands » = tape dans tes mains
- « Open and shut your hands » = ouvre et ferme les mains
- « Stomp your feet » = tape du pied sur le sol
- « Run around the table » = Cours autour de la table
- « Throw a ball in the air » = Lance la balle en l'air
- « Shake your body » = Bouge ton corps/Secoue-toi
- « Try to balance on one foot » = Tiens à cloche-pied
- « Wink » = Fais un clin d'œil
- Touch part of your body : « Touch your nose » = Touche une partie de ton corps. Par exemple : Touche ton nez
- « Blow a kiss » = envoie-un baiser
- « Give me a hug » = Fais-moi un câlin
- « High five » ou « High ten » = Tape-moi dans la main (5) ou dans les mains (10)
- « Pat your head » = Tapote-toi la tête
- « Lie down and sit down » = Couche-toi et assieds-toi
- « Climb up and down the sofa » = Monte et descends du sofa
- « Bend and touch your toes » = Plie-toi et touche tes orteilles
- « Peek-a-boo » = Mets tes mains devant les yeux et... surprise !
- etc.



HOME ACTIVITY 1 - Dice + actions

Conseils:

- Comptez en même temps que votre enfant fait les actions. N'hésitez pas à compter avec lui sur vos doigts avant de faire les actions.
- Faites appel à votre imagination pour les actions. Celles qui sont présentées ci-dessus ne sont qu'une ébauche d'idées. Miriam se fera un plaisir de vous donner des conseils sur une action qui vous pose problème en anglais.
- Félicitez votre enfant lorsqu'il termine l'action.
- Comme d'habitude, essayez de ne pas parler en français pendant toute l'activité. C'est une activité très visuelle, n'hésitez donc pas à mimer plusieurs fois jusqu'à ce que votre enfant vous imite.